

# Informatie voor ouders

Handelingsgericht Integraal Arrangeren (HIA)



## Handelingsgericht Integraal Arrangeren (HIA)

Binnenkort neemt u als ouder deel aan een HIA-gesprek. HIA staat voor: **H**andelingsgericht **I**ntegraal **A**rrangeren. Ons gemeenschappelijke doel voor dit gesprek is dat uw kind met plezier naar school kan gaan en zich goed ontwikkelt. Wij noemen dat ‘perspectief ontwikkelen’. Het gesprek wordt geleid door een onafhankelijk medewerker van het Samenwerkingsverband Brabantse Wal PO.

## Hoe verloopt het HIA-gesprek?

Het gesprek kent de volgende opbouw:

### Puzzels

Bij de start van het HIA-gesprek verkennen we eerst de vragen en verwachtingen van u als ouders, van uw kind en van de leerkracht.

### Overzicht

Met een frisse open blik maken we samen een overzicht van wat we weten van uw kind.

### Inzicht

We schrijven samen een kort verhaal zodat we uw kind snappen. We zetten op een rij wat uw kind nodig heeft aan ondersteuning en we bespreken op welke wijze de leerkracht deze ondersteuning kan bieden.

### Uitzicht

We eindigen het gesprek met duidelijke afspraken over wie, wat, wanneer gaat doen.

Tenslotte blikken we terug op de bespreking en we maken desgewenst een vervolgspraak.

### Ter voorbereiding op dit gesprek

We willen graag van u als ouder weten wat een positief effect heeft op (de ontwikkeling van) uw kind en wat juist een negatief effect heeft en niet bij uw kind past. Dezelfde vraag stellen we ook aan de leerkracht en intern begeleider van de school.

### Andere experts of belangstellenden

Wie kunnen er nog meer aanschuiven bij het HIA-gesprek? Naast u zijn ook bij het gesprek aanwezig: de leerkracht, de intern begeleider van de school, de Jeugdprofessional vanuit CJG en de medewerker van het Samenwerkingsverband PO. Indien gewenst, kunnen we, met uw toestemming, ook andere deskundigen uitnodigen. U mag zelf ook iemand meenemen. Dat kan een professional zijn, maar ook een familielid/vriend(in) is welkom.

### Hoe zit het met de privacy van uw kind?

Tijdens het gesprek schrijven we zichtbaar voor iedereen op wat we bespreken. Dit wordt beschreven in het verslag van het HIA-gesprek of in het groeidocument. Zo kunt u niet achteraf verrast worden met nieuwe informatie. Dit verslag / groeidocument wordt, nadat u het heeft ondertekend, opgeslagen in een beveiligd digitaal registratiesysteem van de school en indien nodig van Samenwerkingsverband Brabantse Wal (dit systeem heet LDOS).

## Bewaren gegevens in LDOS

Indien voor uw kind een arrangement of kortdurende ondersteuning wordt aangevraagd en uw kind blijft op de eigen basisschool, dan worden de gegevens nog 2 jaar bewaard.

Indien uw kind naar een school voor speciaal (basis-)onderwijs gaat, worden de gegevens nog 3 jaar bewaard.

## In gesprek met uw kind

Wij vragen u voorafgaand aan het HIA-gesprek een gesprek met uw kind te voeren. Wat vindt uw kind prettig op school? Wat vindt uw kind lastig? Waar wil uw kind graag een oplossing voor hebben? Welke ideeën heeft uw kind zelf over een oplossing? Bij deze uitleg ontvangt u een papier waarop een aantal vragen staat die u als voorbeeld kunt gebruiken. Wilt u dit papier ingevuld meenemen naar het HIA-gesprek?

Ook wordt vanuit school een gesprek met uw kind gevoerd dat als doel heeft uit te zoeken waarom het gaat zoals het gaat en wat uw kind denkt nodig te hebben om gelukkig te zijn en zich te kunnen ontwikkelen.

Indien u nog vragen heeft, kunt u uiteraard contact opnemen met de intern begeleider van de school van uw kind.

