

In deze nieuwsbrief:

- Twee nieuwe collega's
- Verdeling scholen en gedragswetenschappers
- 5 jaar Passend Onderwijs
- Wijziging schooldagen Trampoline
- Inzet subsidie begaafde leerlingen
- Start verbindingsofficier
- Deskundigheidsbevordering (programma 4 Ondersteuningsplan)
- Nieuw Ondersteuningsplan 2021-2025
- IB-netwerk
- Evaluatie Schoolondersteuningsteams SOT's
- Klankbordgroep
- Voor de agenda 2020-2021
- Tenslotte

Inleiding

THUISSCHOLING

**ER IS ZO VEEL
DAT IK MIJN OUDERS
KAN LEREN**

**DRIE WEKEN IS
NOOIT GENOEG**

Loesje

Het laatste half jaar is, zo kunnen we rustig stellen, een onwerkelijke en verwarrende periode geweest voor scholen, leerlingen, ouders en ook voor het samenwerkingsverband. En toch heeft het ons niet alleen zorgen en extra werk opgeleverd, er zijn ook positieve ontwikkelingen geweest, waar we in een niet-crisistijd wellicht jaren over hadden gedaan. Denk bijv. aan het digitale werken en het verzorgen van onderwijs op afstand.

Zoals ik ook met de leden van de Klankbordgroep evalueerde, zal het samenwerkingsverband waar mogelijk scholen ook ondersteunen met het vasthouden aan de positieve ontwikkeling.

Twee nieuwe collega's

Voor de vervanging van Annemie Wouters hebben we na een interessante sollicitatieprocedure Daniëlle Visser aangenomen. Hieronder stelt zij zich aan u voor:

Ik ben Danielle Visser getrouwd met Werner en samen met onze twee dochters van 13 en



bijna 11 wonen we in Oudenbosch. Mijn werkzame leven als orthopedagoog in het onderwijs ben ik begonnen in Zeeland op het SO en VSO van het cluster II onderwijs. Na vier jaar heb ik in 2008 de overstap gemaakt naar SBO de Sponder in Roosendaal. Daar ondersteun ik tot heden het team in de directe leerlingbegeleiding door signalering, advisering en begeleiding van de leerlingen en hun ouders. Daarnaast word ik ook ingezet in de indirecte leerlingbegeleiding. Het gaat dan om advisering aan en begeleiding van de leerkracht met betrekking tot passend

onderwijs, handelingsgericht werken of het initiëren en implementeren van zorgactiviteiten binnen de school bijv. opzetten van trainingen. Naast mijn werk op het SBO werk ik binnen KPO ook op bestuursniveau als aandachtsfunctionaris en begeleid ik reguliere basisscholen. Als generalist vorm ik voor hen de schakel tussen onderwijs en zorg wanneer het gaat om afstemming.

Deze bagage neem ik graag mee naar de scholen van het samenwerkingsverband. Ik kijk uit om samen met jullie passend onderwijs verder vorm te geven. Elk kind en de daarbij behorende systemen verdienen een duidelijk plan, waarbinnen de lijnen kort zijn en er daadwerkelijk samenwerking is.

Eefje van Leeuwen verwacht in augustus haar eerste kindje; vanuit Koraal wordt zij vervangen door Reineke van Hese:



Graag stel ik me aan jullie voor: mijn naam is Reineke van Hese. Ik zal Eefje van Leeuwen tijdens haar zwangerschapsverlof vervangen. De afgelopen jaren ben ik werkzaam geweest in het cluster 4 onderwijs als gedragswetenschapper. Ik heb zowel binnen het cluster 4 basisonderwijs als binnen het cluster 4 voortgezet onderwijs gewerkt. De laatste jaren op cluster 4 school de Fakkel in Roosendaal. Ik ben 39 jaar en woon met mijn man en 3 kinderen in Breda. Ik kijk er naar uit jullie te ontmoeten en heb zin om op een constructieve manier met elkaar te gaan samenwerken.

Tot snel!

Verdeling scholen en gedragswetenschappers

Inmiddels hebben de gedragswetenschappers de scholen verdeeld; in de bijlage bij deze nieuwsbrief is het overzicht opgenomen. We hebben hierbij niet alleen gekeken naar de geografische ligging, maar ook naar de grootte van een school en het beroep dat een school op de GW'er doet. Op deze wijze hopen we tegemoet te komen aan wat elke school nodig heeft.

De scholen die Daniëlle Visser onder haar hoede neemt, ontvangen een aparte mail m.b.t. de planning van de SOT's voor komend schooljaar.

5 jaar Passend Onderwijs

In mei jl. verscheen het eindrapport "[Evaluatie Passend Onderwijs](#)" opgesteld door NRO / Oberon.

Deel I van het rapport bevat het antwoord op de hoofdvraag: *Wat is na vijf jaar de impact van passend onderwijs op het handelen van samenwerkingsverbanden, besturen, scholen, leraren, ouders en leerlingen/ studenten?*

Er worden conclusies weergegeven op gebied van het stelsel en de sturing (1), scholen en leerkrachten (2) en ouders en leerlingen (3). Ook wordt gereflecteerd op de conclusies.

Deel II geeft de bevindingen van het onderzoek weer als onderbouwing van de conclusies in deel I.

De samengevatte conclusie luidt: *Passend onderwijs heeft geleid tot een betere organisatie van de extra ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben. Voor leraren en ouders heeft de stelselwijziging minder veranderd dan gedacht. En het effect ervan op leerlingen en studenten is niet goed vast te stellen.*

Het is een boeiend rapport, waarin ik voor ons samenwerkingsverband soms herkenning vond en soms niet. Het rapport geeft o.a. aan dat 'scholen minder positief zijn over het functioneren van de samenwerkingsverband'. Dit beeld herken ik niet bij ons.

Ik herken wel de geluiden die klinken over de leerkrachten die zich steeds meer belast voelen; hierbij wordt overigens weergegeven dat leerkrachten niet de uitgangspunten van passend onderwijs ter discussie stellen, maar wel de organisatie en beschikbare faciliteiten.

Wijziging schooldagen Trampoline

Komend schooljaar (2020-2021) worden de schooldagen Trampoline op **donderdag en vrijdag**. De reden is dat leerkracht Linda de opleiding *Specialisatie Kunstzinnig Dynamisch coachen* gaat volgen die op maandag valt. Vooralsnog geldt deze wijziging voor 1 jaar.

Inzet subsidie begaafde leerlingen

In de vorige nieuwsbrief heeft u het plan van aanpak kunnen lezen over de HB-ondersteuning die we na de verkregen subsidie aan de scholen aanbieden. Om te inventariseren wat de wensen van de scholen zijn, zijn we met de telefonische intake gestart.

Veertien scholen hebben aangegeven deze intake voor de zomervakantie te willen laten plaatsvinden en deze zijn inmiddels uitgevoerd.

De scholen ontvangen per mail een verslag van de intake.

Na de zomervakantie wordt met deze 14 scholen de gewenste ondersteuning besproken.

De 26 overige scholen ontvangen van onze beleidsmedewerker z.s.m. na de zomervakantie een planningsverzoek voor de telefonische intake.

Start verbindingsofficier

Baukje van Caam is per 1 april gestart als Verbindingsofficier. Zij vertelt hierover het volgende:

Sinds de start in mijn nieuwe functie heb ik helaas niemand de hand kunnen schudden en zijn de meeste afspraken telefonisch of via email gegaan. Ik ben op deze wijze gestart met een aantal zaken die 'vast' zaten; langzaam komt er weer beweging in; vooral het laagdrempelig in contact komen met betrokkenen blijkt hierbij belangrijk. Bij een aantal leerlingen zijn we inmiddels gezamenlijk tot een oplossing gekomen waardoor de leerling weer onderwijs krijgt of gaat krijgen. De contacten die ik met ouders, leerling, scholen, intern begeleiders, begeleiders passend onderwijs, jeugdprofessionals heb gehad ervaar ik als zeer

positief. Ik merk dat alle betrokkenen het beste voor hebben met de jeugdige en dat er vaak al heel veel werk is verzet.

Mocht je vragen hebben of willen overleggen over een (dreigende) thuiszitter dan kun je mij in eerste instantie benaderen via de Gedragswetenschapper die verbonden is aan de school.

Deskundigheidsbevordering (programma 4 Ondersteuningsplan)

In verband met de coronacrisis zijn veel trainingen komen te vervallen. In totaal hebben we 109 cursisten moeten duperen. Wij bespreken met de cursusleiders de mogelijkheid om deze geannuleerde trainingen tussen september-december alsnog te laten plaatsvinden. Extra aandacht gaat hierbij vanzelfsprekend uit naar het aanhouden van de 1,5 meter. De cursisten die we hebben moeten duperen, krijgen hierover uiteraard bericht.

Voor alle trainingen zal gelden: als je ziek bent of verkouden kun je helaas niet deelnemen. In de loop van de komende maanden bekijken we of er tussen januari-juni een nieuw aanbod komt en zo ja welke trainingen dat zullen zijn. Vanaf augustus 2021 werken we met een nieuw ondersteuningsplan, waarin naar verwachting -in elk geval- een deel van dit programma zal terugkeren.

Nieuw Ondersteuningsplan 2021-2025

Als woorden ook afstand
moesten houden kon ik
lezen wat er tussen de
regels door gezegd werd.

OM
DENKEN

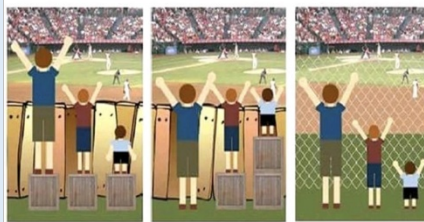
Voor de totstandkoming van het nieuwe plan betrek ik –zoals u inmiddels van mij gewend bent- niet alleen onze besturen maar ook de scholen, de ondersteuningsplanraad (OPR) en het expertiseteam. Het oorspronkelijke idee was met alle partijen tegelijk een rondetafelgesprek te houden op 16 juni. Echter de 1,5 meter laat dit niet toe.

Ik heb de voorbereiding daarom opgeknipt. Eerst hebben we met een kleinere groep 22 juni de kaders geschetst voor het nieuwe plan. Deze groep bestond uit afgevaardigden van de scholen/klankbordgroep, de OPR en het Expertiseteam.

Op 21 september vervolg ik het overleg met besturen en gemeenten; waarna ik tussen oktober en december met alle stakeholders het concept-ondersteuningsplan zal doorspreken.

Bij de ontwikkeling van het plan zullen we vooral kritisch kijken naar ons ‘dekkende netwerk’ en de impact van de ondersteuning in de klas. Ook zal het stellen van haalbare doelen een belangrijk element vormen.

IB-netwerk



Het IB-netwerk van 16 april 2020 werd eveneens geannuleerd; deze datum is opgeschoven naar **24 september**, waarbij we in de Raayberg -op 1,5 meter van elkaar- bijeen komen.

Het belooft weer een boeiende middag te worden, waar we o.a. stil staan bij de gevolgen van de crisis en de manier waarop we de goede zaken kunnen vasthouden.

Op het plaatje hierboven werd in social media mooi aangegeven waarover het gaat: “Als je alle kinderen dezelfde ondersteuning biedt, doe je kinderen tekort die dan buiten de boot vallen; als je per kind een individuele oplossing bedenkt, maak je ze afhankelijk en zijn ze al snel een uitzondering; laten we andersom denken: welke aanpassing is nodig zodat alle kinderen ervan profiteren?”

Andere onderwerpen bij het IB-netwerk zijn gerelateerd aan de auditrapportage: “Hoe formuleer je onderwijs- & ondersteuningsbehoeften?” en “Eigen leerlijn of toch niet? En zo ja, wanneer?”

Bij het IB-netwerk van **19 november 2020** zijn ook de jeugdprofessionals aanwezig. De middag staat in het teken van doorontwikkeling samenwerking Jeugdzorg met onderwerpen als: *de evaluaties van de SOT's; Schoolondersteuningsprofiel in relatie tot de samenwerking met Jeugdzorg?* en *Welke taken mogen we verwachten van een IB-er in het kader van Passend Onderwijs?*

Evaluatie Schoolondersteuningsteams SOT's

Begin juni is de evaluatie SOT's uitgezet aan scholen, ouders en andere professionals. 19 juni was de sluitingsdatum; na de vakantie zullen we uitkomsten van de evaluatie bekend maken. Onder andere gebeurt dit in de REA waarin naast de schoolbesturen ook de wethouders van de drie gemeenten zitting hebben.

Klankbordgroep

Er vindt een wijziging plaats in de samenstelling van de Klankbordgroep. Manfred Werger heeft zijn plek vacant gesteld en ik ben bijzonder verheugd dat Jack Nuijten, directeur van de Springplank en de St. Maarten bereid is terug te keren. Welkom!

Voor de agenda 2020-2021

IB Netwerk		
donderdag 24 september 2020	13.00 uur	17.00 uur
donderdag 19 november 2020 (met Jeugdprofessionals)	13.00 uur	17.00 uur
donderdag 15 april 2021	13.00 uur	17.00 uur
IB/directie Netwerk		
donderdag 25 februari 2021	13.00 uur	17.00 uur
Klankbordgroep		
donderdag 17 september 2020	13.30 uur	15.30 uur
donderdag 26 november 2020	13.30 uur	15.30 uur
donderdag 21 januari 2021	13.30 uur	15.30 uur
donderdag 25 maart 2021	13.30 uur	15.30 uur
donderdag 27 mei 2021	13.30 uur	15.30 uur

Tenslotte

Ik wens u succes met de afronding van dit bijzondere schooljaar en ik wens u, mede namens het Expertiseteam, een welverdiende heerlijke vakantie!

Met hartelijke groeten,
Hellen Persoon
Directeur-bestuurder Samenwerkingsverband Brabantse Wal PO

Bijlage: Verdeling scholen & gedragswetenschappers

Verdeling scholen per 1 augustus 2020

School	Gedragwetenschapper
1e Montessorischool	Daniëlle Visser
Anton van Duinkerken	Daniëlle Visser
De Aanloop	Nadine Machielsen
De Biezenhof	Nadine Machielsen
De Borghoek	Daniëlle Visser
De Dobbelsesteen	Suzanne van Geel
De Grebbe	Eefje van Leeuwen
De Krabbenkooi	Nadine Machielsen
De Kreek	Daniëlle Visser
De Meulenridders	Suzanne van Geel
De Nieuwe Veste	Eefje van Leeuwen
De Noordster	Daniëlle Visser
De Open Hof	Suzanne van Geel
De Poorte	Suzanne van Geel
De Regenboog	Eefje van Leeuwen
De Springplank	Nadine Machielsen
De Stappen	Suzanne van Geel
De Toermalijn	Nadine Machielsen
De Wegwijzer	Nadine Machielsen
De Welle	Daniëlle Visser
De Zonneberg	Eefje van Leeuwen
El Feth	Nadine Machielsen
Groen van Prinsterer	Eefje van Leeuwen
Gummarus	Eefje van Leeuwen
Het Kompas	Daniëlle Visser
Het Palet	Daniëlle Visser
Klim-Op	Suzanne van Geel
Lodijke	Suzanne van Geel
Marco Polo	Daniëlle Visser
Maria Regina	Eefje van Leeuwen
Merijntje	Eefje van Leeuwen
Octopus	Suzanne van Geel
Op Dreef	Suzanne van Geel
Petrus en Paulus	Eefje van Leeuwen
Pius X	Eefje van Leeuwen
Rode Schouw	Nadine Machielsen
Sancta Maria	Suzanne van Geel
SBO de Driemaster	Daniëlle Visser
School Oost	Daniëlle Visser
SO De Kameleon	Eefje van Leeuwen
SO De Kornalijn	Suzanne van Geel
SO Montaal	Nadine Machielsen
SO Mytelschool	Nadine Machielsen
St. Maarten	Nadine Machielsen
Ste Marie	Suzanne van Geel
Vrije School Bergen op Zoom	Nadine Machielsen