

## In deze nieuwsbrief:

- *Signalen invloed Corona op kinderen*
- *Deskundigheidsbevordering*
- *Nieuw Ondersteuningsplan 2021-2025*
- *HB Plusvoorziening De Klimtoren*
- *Inzet subsidie hoog begaafde leerlingen*
- *Hybride terugplaatsingsgroepen & 'blijfarrangementen'*
- *IB-netwerk 15 april 2021 – digitaal*
- *IB-Directienetwerk 7 oktober 2021 – live*
- *Voor de agenda 2021*
- *Bijlage: Signalen invloed van Corona*

## Inleiding

Nu de scholen weer enkele weken open zijn, komt ook de ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband weer op stoom. Niet dat deze heeft stilgestaan, maar de dynamiek is ook voor ons duidelijk anders wanneer de leerkrachten digitaal onderwijs geven. In deze nieuwsbrief informeren wij u over een aantal nieuwe en bestaande activiteiten.

## Signalen invloed Corona op kinderen

De coronacrisis is van grote invloed op het dagelijks leven en de ontwikkeling van kinderen in de basisschoolleeftijd. Zo geven veel kinderen aan sociaal contact met vriendjes en vriendinnetjes te missen en een gebrek aan (sport) activiteiten te ervaren. Daarnaast zijn er zorgen met betrekking tot het doorbrengen van meer tijd achter een beeldscherm, gewichtstoename vanwege meer snoepen en minder beweging, het afnemen van sociale vaardigheden, leerachterstanden en het buiten beeld raken van kwetsbare kinderen of kwetsbare gezinnen.

Nu de kinderen weer terug naar school mogen, komen ze meer in beeld. Leerkrachten kunnen daarom een grote rol spelen in het signaleren van problemen bij kinderen (als gevolg van de coronacrisis). De GGZ heeft een signaleringslijst opgesteld waar leerkrachten op kunnen letten; je vindt de lijst onderaan deze nieuwsbrief.

## Deskundigheidsbevordering (programma 4 Ondersteuningsplan)

Op het aanbod voor dit voorjaar is massaal ingeschreven: door 368 cursisten! Vooral de nieuwe trainingen deden het goed: *Gericht op je doel (&)groep!* telt maar liefst 128 inschrijvingen en de Workshop *Traumasensitief lesgeven* 53! Ook de Auris-trainingen blijken in een behoefte te voorzien met 61 inschrijvingen.

Momenteel buigen we ons over het aanbod voor komend schooljaar. Dit zal er iets anders uitzien dan u van ons gewend bent; om de effectiviteit van onze ondersteuning aantoonbaar te maken, zullen we uitsluitend nog cursussen aanbieden die duidelijke doelen stellen aan de opbrengst. Dit betekent dat o.a. workshops uit het aanbod verdwijnen. Neemt overigens niet weg dat elke school voor z'n eigen team workshops kan organiseren. Informatie hierover volgt tegelijkertijd met het nieuwe aanbod, rond half april. Ook trainingen die een te laag aantal deelnemers hadden, worden niet meer opgenomen.

## Nieuw Ondersteuningsplan 2021-2025

Het Ondersteuningsplan is zo goed als af. 15 april wordt in de REA met alle wethouders OOGO gevoerd waarna het wordt ingediend bij het ministerie.

De focus van het nieuwe ondersteuningsplan ligt op het borgen van opgedane kennis via arrangementen, kortons, trainingen etc. en het meten van het effect van de ondersteuning in de klas. Anders gezegd: hoe kan de inzet van het samenwerkingsverband bewegen van 'redden' naar 'helpen'.

## HB Plusvoorziening De Klimtoren

Zoals in onze vorige nieuwsbrief aangekondigd komt er een derde bovenschoolse voorziening: een HB Plusvoorziening voor de 'dubbel bijzondere' leerlingen. Deze voorziening krijgt de naam "De Klimtoren" en wordt fysiek gehuisvest bij [de Krabbenkooi](#) in Bergen op Zoom, school van Stichting ABBO. Uw gedragswetenschapper neemt contact met u op om te bespreken welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in deze groep. Via de [uitwerking](#) kunt u lezen wat de groep inhoudt. Met de werving van de leerkracht is inmiddels gestart.

## Inzet subsidie hoog begaafde leerlingen

Deze HB Plusvoorziening staat los van de HB-ondersteuning die op alle scholen door bureau Ponte wordt gegeven. Alle scholen hebben in het intakegesprek aangegeven waar hun doelen en behoeften liggen m.b.t. ondersteuning op HB. Op basis hiervan zijn vijf domeinen samengesteld:

Schoolbeleid

Signaleren van HB

Algemene kennis van HB

Begeleiding van HB-leerlingen

Onderwijsaanbod aan HB-leerlingen

Bureau Ponte is inmiddels aan de slag met de scholen die aangegeven hebben in 2021 te willen starten. De bijeenkomsten worden digitaal georganiseerd.

### **Hybride terugplaatsingsgroepen & 'blijfarrangementen'**

Daarnaast zullen we –zo mogelijk met ingang van september 2021- starten met twee hybride terugplaatsingsgroepen om leerlingen vanuit het S(B)O geleidelijk en onder begeleiding terug te plaatsen naar het regulier onderwijs. Met deze groepen wordt gestart om leerlingen de kans te bieden verantwoord thuisnabij onderwijs te kunnen volgen. Om de overgang naar het regulier onderwijs zo soepel mogelijk en met een zo groot mogelijke kans van slagen te laten verlopen, worden de leerlingen gedeeltelijk in de S(B)O-school en deels in de reguliere school naar keuze begeleid. De leerkracht van het S(B)O coacht en begeleidt de leerkracht(en) op de doelschool in de afstemming op de onderwijsbehoeften. Met De Driemaster en De Kornalijn worden deze plannen verder uitgewerkt.

Daarnaast gaan we met zogenaamde 'blijfarrangementen' werken; arrangementen in de vorm van expertise of extra handen die ingezet worden om leerlingen verantwoord op de basisschool te kunnen houden.

### **IB-netwerk 15 april 2021 – digitaal**

Het eerstvolgende IB-netwerk is gepland op 15 april 2021; gezien de huidige beperkende maatregelen wordt dit een digitaal netwerk van 2 uur, van 14.00-16.00 uur. Plenair zal ik het nieuwe ondersteuningsplan toelichten waarna de scholen in break-out rooms met de 'eigen' gedragswetenschapper uiteen gaan rondom o.a. het thema: *planmatig werken als vervolg op het eerdere netwerk, het werken met OPP's en de training "Gericht op je doel&groep!"*

### **IB-Directienetwerk 7 oktober 2021 - live**

Het IB-Directienetwerk staat gepland op 7 oktober. We verheugen ons op de aanwezigheid van inspecteur Manon de Haas die ons meeneemt in het nieuwe inspectiekader en ingaat op vragen die bij scholen nog altijd leven inzake het inzetten van eigen leerlijnen of toch niet? Wat betekent dit voor de resultaten van de school? Wanneer wordt de school hierop 'afgerekend' door de Inspectie en hoe kan dit worden voorkomen?

Samen met de Klankbordgroep bereid ik deze middag voor waarbij we van tevoren vragen vanuit de scholen zullen rubriceren zodat we zoveel mogelijk antwoorden van de inspecteur kunnen vernemen.

### **Voor de agenda 2021**

IB-Netwerk	Van	Tot	bijzonderheden
Donderdag 15 april 2021	14.00	16.00 uur	Digitaal via MS Teams
Donderdag 18 november 2021	13.30	17.00 uur	IB-JP-netwerk: naar verwachting live in de Raayberg
IB-Directie-Netwerk			
Donderdag 7 oktober 2021	13.30	17.00 uur	In aanwezigheid van inspecteur Manon de Haas; naar verwachting live in de Raayberg

Met hartelijke groeten,

Hellen Persoon

Directeur-bestuurder Samenwerkingsverband Brabantse Wal PO

*Bijlage: Signalen invloed van Corona*

# Signalen invloed van corona

*Op kinderen van 4 – 12 jaar*

De coronacrisis is van grote invloed op het dagelijks leven en de ontwikkeling van kinderen in de basisschoolleeftijd. Zo geven veel kinderen aan sociaal contact met vriendjes en vriendinnetjes te missen en een gebrek aan (sport) activiteiten te ervaren. Daarnaast zijn er zorgen met betrekking tot het doorbrengen van meer tijd achter een beeldscherm, gewichtstoename vanwege meer snoepen en minder beweging, het afnemen van sociale vaardigheden, leerachterstanden en het buiten beeld raken van kwetsbare kinderen of kwetsbare gezinnen.

Nu de kinderen weer terug naar school mogen, komen ze meer in beeld. Leerkrachten kunnen daarom een grote rol spelen in het signaleren van problemen bij kinderen (als gevolg van de coronacrisis).

Hieronder vind je een aantal van de belangrijkste signalen die kinderen (on)bewust afgeven waaruit blijkt dat het mogelijk niet goed gaat (denk vooral aan verandering in gedrag/signalen):

- Chaotisch, druk gedrag, rusteloosheid;
- Passief zijn: niet mee (willen) doen met activiteiten, geen initiatief nemen tot activiteiten;
- Niet luisteren, grote monden, agressief gedrag;
- Onzeker gedrag, terugtrekken uit sociale situaties, niet voor zichzelf durven opkomen;
- Moeite met omgang met andere kinderen;
- Veel huilen;
- Nagelbijten, duimzuigen, zichzelf krabben;
- Afhankelijkheid: zoeken continu/veel nabijheid bij leerkracht (kan zich ook uiten in verlatingsangst);
- Eetproblemen
- Achteruitgang van schoolprestaties;
- Moeite met concentreren, korte aandachtspanne;
- Lichamelijke klachten: hoofdpijn, buikpijn, misselijkheid, voelen zich ziek;
- Terug naar eerdere ontwikkelingsfase (bv: in broek plassen).

Voor meer informatie, neem contact op met:

Aafke Bakx

Jeugdpreventie GGZ WNB

[a.bakx@ggzwnb.nl](mailto:a.bakx@ggzwnb.nl)