

## ONDERSTEUNINGSPLAN 2019 – 2023 BIJLAGE 10

### Praktische aanpassingen Arrangementen Transferium in verband met wettelijke taken aangaande symbiose en OPP

#### Inleiding

Het samenwerkingsverband heeft in haar ondersteuningsplan een divers aanbod van arrangementen benoemd. Deze zijn onder de noemer Transferium beschreven in het ondersteuningsplan 2019-2023. De arrangementen zijn ingericht op maatwerk voor een specifieke doelgroep, zijn altijd tijdelijk van karakter en in veel gevallen is de samenwerking met jeugdhulp aanwezig. Zonder twijfel leveren de arrangementen een belangrijke bijdrage aan het dekkend netwerk van het samenwerkingsverband.

**Ons samenwerkingsverband biedt een doorgaande en perspectievolle schoolloopbaan voor iedere V(S)O leerling. We bieden passende onderwijsplaatsen en waar nodig extra aanvullende ondersteuning voor iedere leerling in onze regio om hen zich zo optimaal mogelijk te laten ontplooiën.**

De gezamenlijke schoolbesturen van het samenwerkingsverband (SWV) streven ernaar om een breed onderwijspakket te blijven aanbieden en het pakket aan ondersteuning op de scholen te versterken. Dat vraagt om een constructieve afstemming en samenwerking van de scholen onderling en met andere partners zoals de jeugdhulpverlening.

De reguliere scholen werken actief aan de versterking van de basisondersteuning op school en zorgen ervoor dat (tussentijdse) instroom in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) beperkt wordt. Want: als de instroom in het VSO daalt, komen er gaandeweg meer financiële middelen beschikbaar voor ondersteuning op de reguliere scholen. Het uiteindelijke doel is dat zo veel als mogelijk leerlingen in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is. 'Regulier waar het kan, speciaal als het moet'.

Ondersteuningsplan 2019-2023 pag. 10

Doelen die hiervan zijn afgeleid:

Thuiszitten en bureaucratie wordt geminimaliseerd;  
De scholen binnen het SWV voldoen aan de zorgplicht en zorgen samen voor een dekkend aanbod van onderwijs en bieden extra ondersteuning op school;  
De scholen binnen het SWV houden samen een samenhangend geheel van ondersteunings-voorzieningen en arrangementen (transferium) in stand voor extra ondersteuning buiten school;  
Waar nodig, volgt vlotte toeleiding tot extra voorzieningen van het transferium;  
We sturen op de kwaliteit en opbrengsten.

Ondersteuningsplan 2019-2023 pag. 11

#### Aanleiding

Daar waar de arrangementen een grote diversiteit kennen in doelgroep en inhoud is er ook een grote diversiteit in de organisatie, de toeleiding en de bekostiging. Dit leidt soms tot onduidelijkheid voor de scholen en schoolbesturen, tot een inefficiënte inrichting of tot onlogische keuzes voor bekostiging. Daarnaast voldoen de arrangementen niet aan een aantal wettelijke voorschriften.

Woensdag 16 september 2020 heeft de Inspectie van het Onderwijs haar vierjaarlijks onderzoek bij het samenwerkingsverband afgerond. Naast de waardering voor de diversiteit in het aanbod van arrangementen en het dekkend netwerk van het samenwerkingsverband waren er ook kritische opmerkingen over de inrichting van een aantal arrangementen. Dit heeft geleid tot een herstelopdracht.

In het scholenoverleg van 22 september 2020 zijn knelpunten bij de inrichting van de arrangementen geïnventariseerd en is aangekondigd dat er voor de praktische uitvoering suggesties zullen worden geformuleerd.

In deze notitie worden niet de doelen of de opbrengsten van de arrangementen behandeld. Deze blijven op voorhand gelijk aan hoe deze in het ondersteuningsplan 2019-2023 ('Iedereen aan boord') zijn opgenomen. De notitie wil wel een aantal uitvoeringsafspraken bijstellen zodat de arrangementen beter voldoen aan wettelijke voorschriften en wensen van de scholen.

## De Arrangementen

- ARR 1 Pomona (vmbo plus, voor basisscholen en vmbo scholen)
- ARR 2 Onderwijs op Andere Locatie (individuele maatwerkarrangementen op andere locatie, alle scholen)
- ARR 3 CI vmbo (crisisinterventie; voor vmbo scholen)
- ARR 3 CI avo (crisisinterventie; voor havo-vwo scholen)
- ARR 4 Gedragsregulering GR Aventurijn (intensieve begeleiding gedrag; voor vmbo en onderbouw havo-vwo)
- ARR 5 Onderwijs-Zorg Arr. bij OpenDoor/Memo (zorgbegeleiding en onderwijs van Aventurijn; alle scholen)
- ARR 6 Onderwijs-Zorg-Arr. BOTS (thuiszitters als gevolg van psychische klachten (vmbo-onderbouw havo)
- ARR 7 Individueel maatwerk in de eigen school (alle scholen)

## De gesignaleerde knelpunten

De inrichting van de arrangementen voldoet niet aan de wettelijke eisen

ARR 6 (BOTS) en ARR 4 (GR) zijn onderdeel van het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) van het samenwerkingsverband. Zij voldoen niet aan de wettelijke eisen van veiligheid (jaarlijkse enquête onder leerlingen en ouders ontbreekt) en aan de wettelijke eisen van het inrichtingsbesluit (na drie maanden in OPDC dienen leraren te beschikken over de lesbevoegdheid conform art. 26 inrichtingsbesluit WVO).

Bij de toeleiding naar het arrangement ontbreekt vaak het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit is een wettelijke plicht voor leerlingen die zijn aangewezen op extra ondersteuning.

De toelating tot een arrangement buiten de eigen school, anders dan OPDC, dient vergezeld te gaan van een symbioseverklaring tussen het verwijzende schoolbestuur en het schoolbestuur dat verantwoordelijkheid draagt voor het arrangement.

Bij één van de arrangementen (CI vmbo) kan geen symbioseverklaring worden opgesteld omdat niet duidelijk is welk schoolbestuur verantwoordelijk is voor de uitvoering van het arrangement. Hiervoor heeft de Inspectie een herstelopdracht gegeven die uiterlijk 1 december 2020 dient te zijn uitgevoerd.

De toeleiding tot het arrangement gebeurt op verschillende wijzen. Voor de arrangementen in het OPDC én ARR 1 en 7 geldt een verklaring van het samenwerkingsverband. Voor de andere arrangementen geldt een melding die vaak pas achteraf en op aanvraag wordt verstrekt. Niet altijd is het Ontwikkelingsperspectiefplan leidend.

De bijdrage voor deelname aan de arrangementen is verschillend en onduidelijk op welke gronden gebaseerd. Voor deelname aan ARR 4 en ARR 6 wordt een bijdrage van 670,- per maand gevraagd (tussen 1 november en 1 april van enig jaar). De berekening is ingewikkeld en vraagt veel administratieve inzet van het samenwerkingsverband.

Het is soms onduidelijk wie voor de toelating tot een arrangement verantwoordelijk is.

De bekostiging van de arrangementen geschiedt op verschillende manieren; meestal met groepsbudget, soms met detacheringen, soms een mix hiervan.

Het samenwerkingsverband heeft te weinig zicht op de toeleiding, de duur van de deelname en de behaalde resultaten. Het samenwerkingsverband kan daardoor moeilijk een goede analyse maken op doelmatigheid.

## Situatie vanaf 1-1-2021.

In alle gevallen is het bestuur van de school waar de leerling is ingeschreven verantwoordelijk voor het onderwijs.

	ARR Pomona	ARR Individueel Maatwerk	ARR CI vmbo	ARR CI Havo-vwo	ARR GR AVE	ARR MEMO/ OpenDoor	ARR BOTS	PrO	VSO
<b>Uitvoerder ARR</b>	Curio	Eigen VO school Andere VO school	Tot 1-8-21 OMO Na 1-8-21 Curio	RSG 't Rijks	Koraal	Koraal	Koraal	LPS	Koraal KPO Mytyl R'daal
<b>OPP verplicht aanwezig</b>	Ja Basisonderwijs of vmbo	Ja	Ja, tenzij... Dan opstellen binnen 5 dagen	Ja, tenzij... Dan opstellen binnen 5 dagen	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
<b>Symbioseverklaring verplicht aanwezig</b>	Nee	Ja, indien op andere locatie	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Nee	Nee
<b>Toelating</b>	Verklaring SWV	Verklaring SWV	Verklaring SWV	Verklaring SWV	Verklaring SWV	Verklaring SWV	Verklaring SWV	TLV PrO	TLV VSO
<b>Route</b>	Verwijzende (basis)school via LDos CT	Verwijzende school via LDos Transfercoach + Transfercoach	Verwijzende school via LDos Transfercoach + Transfercoach	Verwijzende school via LDos Transfercoach + Transfercoach	Verwijzende school via LDos Transfercoach + Transfercoach	Verwijzende school via LDos Transfercoach + Transfercoach	Verwijzende school via LDos Transfercoach + Transfercoach	Verwijzende (basis)school via LDos CT	Verwijzende (basis)school via LDos CT
<b>Kosten voor de verwijzende school</b>	N.v.t.	Bekostiging extra ondersteuning voor rekening van swv	Bekostiging extra ondersteuning voor rekening van swv	Bekostiging extra ondersteuning voor rekening van swv	Bekostiging extra ondersteuning voor rekening van swv	Bekostiging extra ondersteuning voor rekening van swv	Bekostiging extra ondersteuning voor rekening van swv	N.v.t.	N.v.t.
<b>Ondersteunings- bekostiging</b>	Groepsbudget	Leerling Budget	Groepsbudget	Groepsbudget	Groepsbudget	Groepsbudget	Groepsbudget	Via DUO	Via DUO
<b>Toezichtkader</b>	Regulier toezicht school inschrijving	Regulier toezicht school inschrijving	Regulier toezicht school inschrijving	Regulier toezicht school inschrijving	Regulier toezicht school inschrijving	Regulier toezicht school inschrijving	Regulier toezicht school inschrijving	Regulier toezicht school inschrijving	Regulier toezicht school inschrijving

## Toelichting op de verschillende onderdelen

Er moet geen onduidelijkheid bestaan over wie verantwoordelijk is voor de inrichting en uitvoering van de voorzieningen. Onze arrangementen zijn voorzieningen van en tussen scholen die mede gefaciliteerd worden door ons gemeenschappelijke budget van het samenwerkingsverband. Bij het beschikbaar stellen van ondersteuningsmiddelen worden afspraken gemaakt tussen de scholen, verenigd in het samenwerkingsverband. Het is in ons aller belang en een wettelijke taak om te toetsen of de ondersteuningsmiddelen doelmatig worden ingezet.

De symbioseovereenkomst dient bij toelating aanwezig te zijn bij alle arrangementen waarbij de leerling blijft ingeschreven op de verwijzende school. Hiermee wordt duidelijk waarom de leerling tijdelijk elders onderwijs ontvangt, met welke omvang, termijn en gewenst resultaat. Ook is inzichtelijk bij wie de zorgplicht ligt en dat er instemming is van ouders (leerling), de verwijzende school en de school die het arrangement uitvoert. In de overeenkomst wordt ook aangegeven welke middelen door wie worden ingezet.

Een OPP dient bij toelating aanwezig te zijn bij alle arrangementen, met uitzondering van de crisisinterventie vmbo en avo. Hier geldt wel de wens om een OPP maar kan in uitzonderlijke crisissituaties van afgeweken worden. In dat geval wordt binnen vijf dagen door de verwijzende school een OPP aangeleverd.

De toeleiding gebeurt altijd door de verwijzende school via LDos bij het samenwerkingsverband. De eigen Transfercoach kan daarbij ondersteunen. Er vindt een beperkte toetsing plaats op de inhoud van het OPP en de aanwezigheid van de Symbioseovereenkomst. Uit oogpunt van 4-ogen principe geeft de andere Transfercoach de verklaring af. Daarin is de begin- en einddatum van het arrangement opgenomen.

De kosten voor deelname voor de verwijzende school worden voor alle arrangementen gelijk, namelijk de basisbekostiging op jaarbasis verrekend naar deelname per maand (de 15<sup>e</sup> van de maand is het omslagmoment) met uitzondering van de maanden juli en augustus. Deze kosten worden per kalenderjaar achteraf in rekening gebracht bij de verwijzende school. Daarmee komt er uniformiteit in de bijdrage van het samenwerkingsverband (bekostiging extra ondersteuning) en eenduidigheid in de verrekenwijze.

Er worden voor deelname bij de verwijzende school geen kosten in rekening gebracht. De kosten voor extra ondersteuning in het arrangement komen voor rekening van het samenwerkingsverband. Daarmee komt er uniformiteit en eenduidigheid voor de scholen.

Alle arrangementen worden door middel van een vooraf vastgesteld groepsbudget bekostigd in euro's. Het schoolbestuur dat is belast met de uitvoering van het arrangement regelt de personele bezetting, al dan niet via detachering.

De bekostiging van de voorziening gebeurt door het samenwerkingsverband. In overleg met het samenwerkingsverband wordt bepaald wat nodig is. Het is niet wenselijk dat een school uit eigen middelen moet bijleggen om de voorziening in stand te houden.

We gaan er vooralsnog van uit dat de bestaande afspraken in het ondersteuningsplan blijven staan en dat er geen voorzieningen worden afgeschaft. Voor de langere termijn, na 2024, wordt tijdig een analyse gestart.

## Enkele praktische uitvoeringszaken:

### Werkwijze bij aanmeldingen (niet zijnde TLV)

- De ondersteuningscoördinator van de school treedt in overleg met de Transfercoach. Samen bereiden ze de aanmelding voor.
  - ✓ Is het OPP actueel?
  - ✓ Voldoet het arrangement aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling?
  - ✓ Is er contact gelegd met de uitvoerder van het arrangement? Is een symbioseverklaring opgevraagd en ondertekend? Zijn ouders/verzorgers en leerling betrokken bij de aanvraag?
- De ondersteuningscoördinator meldt via LDos de leerling aan bij het samenwerkingsverband en vermeldt het gewenste arrangement.
- De eigen Transfercoach doet een eerste inhoudelijke toets op de aanvraag. De andere Transfercoach toetst op hoofdlijn het OPP en de symbioseverklaring en stelt de verklaring vast. Hierin is altijd de begin- en einddatum opgenomen. Het ARR Pomona wordt tevens voorgelegd aan de CT.
- De verklaring van het samenwerkingsverband wordt verzonden naar de aanvragende school en de ouders/verzorgers.

### Werkwijze bij aanmeldingen voor TLV

- De ondersteuningscoördinator van de VO-school treedt in overleg met de eigen Transfercoach. Samen bereiden ze de aanmelding voor.
  - ✓ Is het OPP actueel?
  - ✓ Voldoet het arrangement aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling?
  - ✓ Zijn ouders/verzorgers en leerling betrokken bij de aanvraag?
- In overleg meldt de ondersteuningscoördinator via LDos de leerling aan bij de Commissie Toelaatbaarheid van het samenwerkingsverband. De vastgestelde procedure voor TLV wordt gevolgd.
- Na de zitting waarin de leerling is besproken, worden de verwijzende school en de ouders/verzorgers in kennis gesteld van de beslissing van het samenwerkingsverband.

### Geclusterde aanmeldingen

- Bij geclusterde aanmeldingen voor ARR Pomona, TLV PrO en TLV VSO wordt in overleg met de betreffende scholen een planning opgesteld waardoor het voor de CT mogelijk is om extra expertise en mankracht in te zetten. Het hanteren van deze bespreeklijst kan nooit tot gevolg hebben dat de maximale beslistermijn van zes weken wordt overschreden.

1 december 2020  
Theo van Rijzewijk

Advies Scholenoverleg d.d. 5-1-2021

Akkoord OPR d.d. 8 maart 2021

Vastgesteld door Bestuur d.d. 29 maart 2021