

Jaarverslag Ondersteuningplanraad

Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs

Brabantse Wal

Voorgezet onderwijs

Bergen op Zoom

Verslagperiode februari 2020- februari 2021

## Inhoudsopgave

Voorwoord	3
De OPR	4-6
Het jaarverslag	7-9

## Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Brabantse wal Bergen op Zoom en omgeving.

Het samenwerkingsverband heeft conform de regelgeving een ondersteuningsplanraad (OPR) ingericht, samengesteld uit ouders en het personeel van de diverse scholen uit het gehele samenwerkingsverband.

De raad fungeert als klankbordgroep voor het samenwerkingsverband.

Met dit jaarverslag probeert de OPR inzicht te verschaffen in haar werkzaamheden en daar tevens verantwoording over af te leggen.

Dit verslag bevat de gegevens van februari 2020- februari 2021.

## DE OPR VAN SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS BRABANTSE WAL VOORTGEZET ONDERWIJS

### Wat is de OPR?

De OPR is de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband (SWV). Elk SWV heeft een Ondersteuningsplanraad (OPR). Dit is verplicht op grond van de wet Passend Onderwijs.

De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV. Ouders en leerkrachten hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het SWV. Alle scholen van het voortgezet (speciaal) onderwijs binnen de gemeenten Bergen op Zoom, Steenbergen en Woensdrecht zijn hierbij aangesloten. De OPR heeft een relatie met de MR-en van alle aangesloten scholen. Via informatie vanuit deze achterban worden de scholen alsmede de OPR voorzien van juiste daadwerkelijke gang van zaken in de praktijk.

De OPR heeft instemmingsrecht ter attentie van het ondersteuningsplan.

De OPR is gesprekspartner alsmede sparringspartner voor de leden van het bestuur van het SWV Brabantse Wal over uiteenlopende zaken die aanbod komen in het jaarplan. Verder dient de OPR erop toe te zien dat er een dekkend aanbod van ondersteuning binnen het samenwerkingsverband. Hiermee is voor alle leerlingen een passende onderwijsplek waarmee schoolbesturen hun zorgplicht kunnen waarmaken. Dit dekkend aanbod is onderdeel van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

### Wat doet de OPR?

De OPR heeft volgens de wet Passend Onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben.

De OPR volgt de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald.

### Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft een reglement en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat bijvoorbeeld beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR zijn in te zien. De OPR heeft een voorzitter uit haar midden gekozen. Deze formele stukken staan gepubliceerd op de website van het samenwerkingsverband.

### Kan iedereen lid worden van de OPR?

De leden van de OPR worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn.

### Leden van de OPR

In deze verslagperiode was de samenstelling van de OPR als volgt:

<b>School</b>	<b>Naam</b>	<b>Geleding</b>	<b>Aftredend per</b>
RSG 't Rijks	Mevrouw van den Bosch, voorzitter	docent	2022
RSG 't Rijks	Mevrouw Vos	ouder	2021
Juvenaat	De heer Rill	ouder	
Steenspil: Pomona	Mevrouw Proost	docent	2021
Het kwadrant PRO	Mevrouw Schepers	docent	2022
Aventurijncollege	De heer Schumann	docent	2023
Mytyschool	Mevrouw de Hond	ouder	2023
Zuidwesthoek college	Mevrouw Smeekes	docent	2023
Roncalli	Mevrouw Geers, vervangt de heer Luijks	ouder	2024
Roncalli	Mevrouw Bakker, vervangt mevrouw Geers	docent	2024
Curio	vacature	ouder	
Kameleon VSO	vacature	ouder	

### *Bijzonderheden:*

- In februari 2021 heeft de heer Rill, vertegenwoordiging van het Juvenaat, aangegeven per direct te stoppen.
- Enkele scholen hebben de gehele verslagperiode een (moeilijk vervulbare) vacature (ondanks regelmatig aanschrijven van verschillende MR-en).

### Medezeggenschapsreglement

De OPR heeft een huishoudelijk en algemeen reglement. Dit is in deze verslagperiode herzien en vastgesteld. Dit wordt op korte termijn geplaatst op de (herziene) website van het samenwerkingsverband.

Er zijn afspraken gemaakt over bijvoorbeeld de zittingstermijn: deze is 4 jaar vanaf het moment van toetreding – dit om te voorkomen dat meerdere leden op hetzelfde moment aftreden. Ook is bijvoorbeeld het aantal vergaderingen op maximaal 6 maal per schooljaar bepaald.

### Aantal bijeenkomsten en voorbereiding

In deze verslagperiode is de OPR zes maal bij elkaar gekomen. Verder heeft de voorzitter voorafgaand aan de vergaderingen contact met de directeur-bestuurder (agendaoverleg). Indien nodig wordt voorafgaand aan dit vooroverleg de agenda voor de eerstvolgende vergadering voorbereid door voorzitter en directeur-bestuurder. Achtergrond hiervan is dat de OPR in de voorfase van het beleid graag betrokken wil worden. Het voordeel is dat het vergaderschema van de OPR aansluit bij de vergaderingen van het Algemeen Bestuur en/of Dagelijks Bestuur SWV. De directeur-bestuurder van het SWV is ook aanwezig bij de OPR-vergaderingen om beleidsvoorstellen nader toe te lichten en/of vragen te beantwoorden. Met ingang van januari 2021 vergadert de OPR soms met, zonder of met gedeeltelijke aanwezigheid van de directeur-bestuurder.

## Het jaarverslag

Onderstaande thema's zijn besproken tijdens de bijeenkomsten van de OPR met de directeur-bestuurder (en eventueel andere genodigden) van SWV Brabantse Wal Voortgezet Onderwijs.

### 1. Kwaliteitszorg

Vanaf maart 2020 is het SWV actief bezig met de inrichting van de kwaliteitszorg. De aangestelde kwaliteitsmedewerker is bezig geweest met de verantwoording van de middelen. Tijdens een vergadering van de OPR is hierop door betrokkene een toelichting gegeven.

Tijdens een onderzoek van de Onderwijsinspectie is dit punt ter sprake gekomen. De Inspectie stelt dat de OPR de doelmatigheid en inzet van middelen door het SWV nauwlettend in de gaten moet houden. De OPR stelt zich als taak voor 2021 om hier kritische vragen over te blijven stellen en het geheel te monitoren.

### 2. Statuten en reglementen van de OPR

Tijdens de vergadering van juni 2020 zijn het algemeen reglement van de OPR en het huishoudelijke reglement herzien, vastgesteld en worden geplaatst op de website van het samenwerkingsverband.

### 3. Onafhankelijk voorzitter

Omdat leden van het Dagelijks bestuur/Algemeen bestuur zich regelmatig geconfronteerd zien met verstrengeling van belangen gezien hun functies is een onafhankelijk voorzitter aangesteld (de heer Frans Kevenaar). De OPR is tijdens de procedure op de hoogte gehouden van de vacature en zijn benoeming. Een kennismaking staat gepland voor de OPR-vergadering van maart 2021.

### 4. Begroting-bestemmingsreserve-Edulab

De meerjarenbegroting 2020 – 2024 gaat uit van een scenario conform verevening en krimp van de leerlingen. De komende jaren wordt voorzien dat het aantal leerlingen sneller krimpt dan eerder gedacht en dat de deelname aan voorzieningen (vso, pro en arrangementen) aanhoudend licht zal stijgen. Dit is nadelig voor de bekostiging.

Eind 2020 werd duidelijk dat de Minister van OCW te grote algemene reserves niet meer zal tolereren. Dit leidt ertoe dat het SWV de algemene reserve maximaal 3,5% mag bevatten. In dit SWV is er voor gekozen een bestemmingsreserve in te stellen in de vorm van een experimentenfonds, het project Edulab. Scholen worden uitgenodigd om met nieuwe werkvormen aan de slag te gaan wat een bijdrage moet leveren aan meer passend onderwijs en meer inclusie. Het is een aanmoediging aan scholen om vernieuwende plannen te maken. Schoolleiders geven echter aan prioriteit te geven aan Corona en afstandsonderwijs. De OPR

waardeert de intentie zeer, maar begrijpt de keuze (vanwege de toegenomen werkdruk vanwege corona). De OPR houdt hier vinger aan de pols.

## 5. Jaarverslagen en plannen

Het jaarverslag 2019 en het plan 2020 van het SWV zijn in de OPR besproken. Het OPR-jaarverslag en -plan 2021 wordt besproken in maart 2021, conform het reglement.

## 6. Commissie toelaatbaarheid

De arrangementen zijn aangepast naar aanleiding van het inspectiebezoek. Dit document is met de OPR gedeeld en besproken.

## 7. Hoogbegaafdheid (HB)

In het kader van het besteden en verantwoorden van middelen in samenhang met de visie dat er voor elk kind een passende onderwijs plek is binnen ons eigen samenwerkingsverband staat het HB nog op de agenda. De werkgroep HB bestaat al een geruime tijd, maar waar voorheen een OPR-lid deel uitmaakte van deze werkgroep is dit sinds haar vertrek niet meer het geval. Ondanks dat dit dossier met interesse wordt gevolgd is er momenteel een zeer beperkte terugkoppeling. Dit wordt in 2021 weer opgepakt.

## 8. Schoolondersteuningsplan (SOP)

Iedere school dient een SOP te bezitten waarmee de MR van de betreffende school heeft ingestemd. De intentie was dat alle SOP's duidelijk en eenduidig zouden moeten zijn voor ouders. Dit is nog niet gelukt. Dit wordt de komende periode zal de OPR dit monitoren.

## 9. Website SWV

De teksten op de website van het SWV zijn vernieuwd. Met name de ouders uit de OPR zijn in dit verslagjaar gevraagd kritisch naar de teksten te kijken en tips voor aanpassing te geven. Doel is dat andere ouders een leesbare website zien en beter worden geïnformeerd over het SWV en wat deze kan doen.

De OPR plaatst ook stukken op de website zoals jaarverslagen en jaarplannen.

## 10. Inspectiebezoek

Dit verslagjaar is de Onderwijsinspectie op bezoek geweest bij het SWV. Onderdeel van dit bezoek in september 2020 was een gesprek met (een delegatie van) de OPR. Tijdens het gesprek is gesproken over het functioneren van de OPR en de rol richting de directeur-bestuurder. De OPR mag kritischer zijn en mag moeilijke vragen stellen over de voortgang van bepaalde procedures. Het is de taak van de OPR om iedereen scherp te houden. De inspectie heeft een aantal aanbevelingen gedaan: de OPR kan ook overleggen zonder de directeur –bestuurder om open en kritisch te zijn naar elkaar, de OPR heeft nu geen overleg



met het algemeen bestuur en heeft geen eigen jaarplan. Met deze verbeterpunten gaat de OPR in het plan 2021 aan de slag.

Het toezichthoudend bestuur wordt vanaf 2021 twee maal per jaar uitgenodigd voor een OPR-vergadering.

## 11. Scholing

Na enig zoekwerk wordt besloten scholing vanuit OPR-start 'in te kopen'. Hiermee krijgt de OPR inzicht in de formele en informele positie van de OPR, leert zij alle beginselen van het werk als OPR-lid kennen en om op een effectieve manier invloed uit te oefenen op de beleidsontwikkeling binnen het samenwerkingsverband. In januari 2021 wordt besloten deze cursus zo spoedig mogelijk te volgen. Deze vindt op 29 maart 2021 plaats.

## 12. Corona-effecten

Bijna het gehele verslagjaar heeft COVID-19 of Corona effecten gehad op personeel, leerlingen en hun ouders. Vrijwel iedere vergadering worden ervaringen uitgewisseld over het thuisonderwijs, de toegenomen werkdruk en ervaringen/zorgen over leerlingen gedeeld (met name een toenemend aantal leerlingen met sombere gedachten). Deze zorgen zijn gedeeld met de directeur-bestuurder.