

In deze nieuwsbrief:

- Inleiding
- De Klimtoren
- OPP in ParnasSys
- Vervolgcurcus Coördinator Passend Onderwijs
- Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op de website
- Beslisboom verzuim
- Oudertevredenheid en ouder- en jeugdsteunpunt
- Bewaartermijnen vanaf 2023
- Terugblik IB-Directie- & IB-OCO-JP-netwerk
- Voor de agenda 2022
- Tenslotte

Inleiding

In december 2020 hoopten we dat met de op handen zijnde vaccinaties de crisis bezworen zou zijn. Nu, een jaar later, weten we beter en bevinden we ons er nog midden in. De onrust rondom schoolsluitingen, klassenquarantaines, leerkrachttekorten e.d. zorgt ervoor dat het er afgelopen jaar niet makkelijker op geworden is. Ik hoop daarom met u dat we zo langzamerhand toegroeien naar een situatie die voor alle scholen werkbaar en beheersbaar blijft.

In deze nieuwsbrief praat ik u bij over de laatste ontwikkelingen en het komende (half) jaar bij het samenwerkingsverband.

De Klimtoren

Sinds dit schooljaar zijn we gestart met de nieuwe bovenschoolse voorziening De Klimtoren. De voorziening is bedoeld voor hoog- en meerbegaafde leerlingen die vastlopen op de reguliere school. Leerlingen volgen maandag t/m woensdag het onderwijs op de Klimtoren en donderdag en vrijdag op de eigen reguliere school. De leerkrachten van de Klimtoren begeleiden de leerkracht van de reguliere school in de wijze van afstemmen op de onderwijsbehoeften van deze leerlingen.

Op dit moment zijn er 8 leerlingen geplaatst in de Klimtoren en is er ruimte voor nog een aantal leerlingen. Indien u voor een of meer leerlingen deze voorziening wilt inzetten, neemt u dan tijdig contact op met uw gedragswetenschapper.

OPP in ParnasSys

Met schoolbesturen is overeengekomen dat we het komend jaar ernaar toewerken OPP's te genereren vanuit ParnasSys. Hierdoor nemen we -tegen die tijd- afscheid van het alom bekende Groeidocument. Omdat dit een ingrijpende ontwikkeling is, stemmen wij zorgvuldig met de klankbordgroep af op welke wijze dit tot stand kan komen. We worden daarbij ondersteund door een werkgroep vanuit het samenwerkingsverband en een expert van ParnasSys.

We onderscheiden in dit proces 3 stappen:

1. Het opstellen van een 'inrichtingsdocument' waarin we vastleggen wat er in ParnasSys moet worden aangepast om een goed OPP te kunnen genereren. Dit document maken we met de leden van de klankbordgroep (directeuren en ib'ers) o.l.v. de ParnasSys-expert op 12 mei 2022. Aan de hand van dit document wordt een hand-out gemaakt (zie ook stap 3).
2. Alle scholen worden in kleine groepen uitgenodigd om mét laptop hands-on de inrichting van ParnasSys aan te passen. Voor deze bijeenkomsten worden twee medewerkers per school uitgenodigd: de "ParnasSys-beheerder" alsmede de intern begeleider. Wanneer de intern begeleider ook de ParnasSys-beheerder is, wordt een andere tweede collega gevraagd mee te komen. De reden dat we twee personen per school uitnodigen heeft te maken met stap 3.
NB Jouw teamleden worden – bij voorkeur voorafgaand aan stap 2- via de hand-out geïnformeerd. In stap 2 worden namelijk aanpassingen in ParnasSys gedaan die direct zichtbaar zijn voor de teamleden die met ParnasSys werken.
3. Instructie aan het team: het wordt aangeraden je team kort na stap 2 gezamenlijk te instrueren over de wijze waarop zij voortaan notities in ParnasSys zetten en een OPP dienen te maken. Deze instructie is van groot belang omdat de leerkracht degene is die inhoudelijk voeding gaat geven aan het OPP. Het advies is dan ook om -kort na stap 2- zo'n instructiemoment met de leerkrachten te plannen. De medewerkers die bij stap 2 betrokken waren geven de instructie.

Hoewel het geheel pas na mei 2022 start, lijkt het ons zinvol u nu al hierover te informeren, omdat u het inplannen van een instructiemoment wellicht wilt combineren met een studiedag.

Vervolgcurcus Coördinator Passend Onderwijs

Voor de intern begeleiders die eerder de opleiding Coördinator Passend Onderwijs volgden, komt vanaf volgend schooljaar een vervolgcurcus in ons aanbod; deze nieuwe tweedaagse curcus geeft enerzijds een

vervolg aan jouw uitvoeringsplan dat je schreef tijdens de eerste training en anderzijds brengt het verdieping in jouw rol als coördinator passend onderwijs en de begeleiding van de leerkrachten / het team. Deze vervolgtraining wordt naar alle waarschijnlijkheid verzorgd door Mirella van Minderhoud.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op de website

Van bijna alle scholen is het SOP vastgesteld en aan het SWV ter beschikking gesteld. Wij zien echter nog niet dat de SOP's ook terug te vinden zijn op de websites van de scholen; wilt u hiervoor zo spoedig mogelijk (laten) zorgdragen?

Beslisboom verzuim

Zoals we aan de intern begeleiders op 2 december jl. mailden, hebben we een beslisboom rondom verzuim opgesteld. Bij deze nieuwsbrief vindt u deze beslisboom nogmaals toegevoegd.

De reden om deze beslisboom te maken is dat we ontdekten dat het voor scholen soms lastig is te bepalen wat te doen bij welke vorm van verzuim.

Om in de toekomst verzuim zoveel mogelijk te voorkomen en beter te volgen vragen we jullie het onderwerp *verzuim* als vast agendapunt op de SOT-agenda op te nemen, zodat we vroegtijdig kunnen inspringen op mogelijk complexe situaties.

Mocht er in de loop van de tijd iets veranderen vanuit wet- & regelgeving / Leerplicht zullen we de beslisboom erop aanpassen en jullie de gewijzigde versie sturen.

Oudertevredenheid en ouder- en jeugdsteunpunt

Met de OPR en de Klankbordgroep werken we momenteel een vragenlijst uit om de tevredenheid bij ouders te meten. We richten ons op vier onderdelen: communicatie & informatievoorziening; signalering en feitelijke ondersteuning; de relatie met school en de mate van partnerschap; tevredenheid over het proces rondom de toelaatbaarheidsverklaring / het arrangement.

Omdat op de digitale vragenlijst te weinig respons kwam, zullen we ouders telefonisch benaderen. Hoe dit precies in z'n werk gaat, wordt de komende maanden uitgedacht. In een volgende nieuwsbrief lees je er meer over.

Eén van de 25 verbetermaatregelen (M7) van minister Slob is de inrichting van een onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt. Hij schrijft hierover:

Ik stel verplicht dat elk samenwerkingsverband, met leerlingen en ouders, een onafhankelijk ouder- en jeugd informatiepunt inricht. Samenwerkingsverbanden moeten nu al in hun regionale ondersteuningsplan helder maken hoe ze de informatie naar ouders regelen. We breiden dat uit naar de informatie voor leerlingen. En ik maak hierbij dus concreet hoe ik dat voor me zie. Een mooi voorbeeld is het oudersteunpunt in samenwerkingsverband Noord-Kennemerland. Op deze wijze ben ik er zeker van dat alle leerlingen en ouders goede en onafhankelijke informatie krijgen, over hun rechten, de plichten van de school en het aanbod in de regio.

Uiteraard willen wij serieus onderzoeken welke vorm en inhoud zo'n steunpunt voor ons swv moet krijgen. Ik doe dit samen met de OPR en de Klankbordgroep en we kijken of we samen kunnen optrekken met SWV VO. In een volgende nieuwsbrief lees je er meer over.

Bewaartermijnen vanaf 2023

Op dit moment is er geen wettelijke bewaartermijn voor de TLV-beschikkingen die worden afgegeven door de samenwerkingsverbanden. De afgifte van een TLV-beschikking is een 'taak van openbaar gezag' onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag en valt onder de Archiefwet. Na de inwerkingtreding van de nieuwe Archiefwet in 2023 wordt het mogelijk voor samenwerkingsverbanden om een bewaartermijn vast te stellen zonder al te veel administratieve lasten.

In het kort komt het hierop neer:

- Gezondheidsgegevens mogen worden bewaard tot uiterlijk 3 jaar na de TLV-afgifte.
- Andere persoonsgegevens mogen langer dan 3 jaar worden bewaard mits hiervoor een duidelijke grondslag is en een gerechtvaardigd doel.
- De TLV-beschikking moet 7 jaar worden bewaard waarbij in de beschikking geen gezondheidsgegevens zijn opgenomen.
- Het is raadzaam om het onderliggende dossier en de onderbouwing van het advies van de deskundigen uiterlijk 3 jaar na afgifte van de TLV te vernietigen.
- De *voorbladen* van de TLV's en arrangementen blijven wél zichtbaar in LDOS, echter alle inhoudelijke bijlagen verdwijnen.

In de bijlage vindt u de uitwerking van deze bewaartermijn en de wijze waarop wij er invulling aan zullen geven. Scholen hoeven hierop zelf géén actie te nemen; wij zorgen voor een correcte uitvoering van deze regeling.

Terugblik IB-Directie- & IB-OCO-JP-netwerk

7 oktober waren we live bijeen in de Raaijberg om met twee inspecteurs over het onderwerp OPP en eigen leerlijnen te spreken. In totaal bezochten 120 collega's de bijeenkomst; 50 van hen hebben de evaluatie ingevuld en de bijeenkomst beoordeeld met een gemiddeld cijfer van 7,6. Er werden veel positieve reacties geschreven ("duidelijke uitleg", "vooral voor nieuwe IB'ers belangrijk", "waardevol om de inspecteurs fysiek te spreken") en een enkele wat negatiever gestemde opmerking ("geschrokken van het benadrukken van de referentieniveaus", "de gespreksgroepen waren te groot om tot effectieve dialoog te komen", "felle reacties zorgden voor vreemde sfeer".)

Op de vraag welke onderwerpen in de toekomst tijdens een netwerk aan de orde kunnen komen werd vooral geantwoord: loslaten leerstofjaarklassensysteem; inclusief onderwijs en VVE.

Wij zullen in de toekomst waar mogelijk hierop inspelen.

18 november waren we digitaal bijeen, voor het eerst met de intern begeleiders PO, ondersteuningscoördinatoren en transfercoaches VO en de Jeugdprofessionals. Tijdens dit netwerk is de matrix afbakening onderwijs-jeugdhulp besproken en de routeschema's rondom SOT's en HIA's. Hoewel het altijd lastiger is digitaal de dialoog te voeren, zijn we er in geslaagd de informatie over te brengen. Een belangrijk actiepunt is en blijft: regievoering en verwachtingen ten aanzien van de casusregisseur. Begin volgend jaar voeren we met een aantal belanghebbenden hierover het gesprek.

Een volgende keer wanneer we in deze samenstelling bijeen zijn, willen we nader inzoomen op een aantal praktijksituaties waarbij de overgang tussen PO en VO aan de orde komt.

Voor de agenda 2022

IB-Netwerk	Van	Tot	
Donderdag 7 april 2022	13.30	17.00 uur	

Tenslotte

Zo komt er een eind aan weer een roerig jaar. Ik wens jullie heel fijne feestdagen, een rustige vakantie en vooral een voorspoedig en energiek 2022.

Met vriendelijke groet,
Hellen Persoon
Directeur-bestuurder Samenwerkingsverband Brabantse Wal PO