

Nieuwsbrief

Brabantse Wal

Samenwerkingsverband passend onderwijs
Primair onderwijs

In deze nieuwsbrief:

- [Inspectie](#)
- [Arrangementen & TLV's uitsluitend nog digitaal naar ouders](#)
- [Schoolontwikkelgesprekken](#)
- [Invoering LLRV bij Arrangementen](#)
- [Aanmelden trainingen](#)
- [IB-Directienetwerk 6 oktober 2022](#)
- [OPP in ParnasSys](#)
- [Uitwisselen OPP's via ROD](#)
- [Deskundigenadviezen](#)
- [Tenslotte](#)
- [Voor de agenda](#)
- [Terugkoppeling Inspectiebezoek](#)

Nieuwsbrief

Voor u ligt de laatste nieuwsbrief van dit schooljaar. Speciale aandacht wil ik vragen voor de overdracht van informatie aan nieuwe intern begeleiders en directeuren; elk jaar zien we verschillende wisselingen in deze beroepsgroepen en het zou fijn zijn als de huidige collega's de informatie van / over het samenwerkingsverband willen overdragen aan hun nieuwe collega's.

Mocht u na het lezen van deze nieuwsbrief nog vragen hebben, neem gerust contact met ons op.

Inspectie

Het Inspectiebezoek is inmiddels afgerond. Op de laatste bladzijde van deze nieuwsbrief vindt u een beknopte weergave van de mondelinge terugkoppeling op de 6 standaarden waar het samenwerkingsverband op beoordeeld is. Zoals het er naar uitziet, stevenen we vermoedelijk af op een totaal bestuursoordeel *Goed*. We zijn daarmee het eerste samenwerkingsverband in Nederland met deze beoordeling! Voorwaar een prachtig resultaat, bereikt door het harde werken aan de uitvoering van Passend Onderwijs door besturen, scholen en Expertiseteam in samenwerking met ouders en gemeenten.

Arrangementen & TLV's uitsluitend nog digitaal naar ouders

In de vorige nieuwsbrief maakten wij bekend dat we sinds 1 april jl. zijn overgegaan tot het aanreiken van informatie aan ouders via LDos. Alle scholen hebben een hand-out ontvangen over de wijze waarop ouders digitaal toegang krijgen tot LDos. Met name aan de scholen die volgend jaar van intern begeleider wisselen, willen wij vragen deze (en uiteraard ook andere) werkwijze(n) van ons samenwerkingsverband over te dragen aan de nieuwe ib'er.

Schoolontwikkelgesprekken

Sinds dit schooljaar wordt door de Gedragswetenschapper jaarlijks een schoolontwikkelgesprek gevoerd met de directeur en intern begeleider van de school. Ook volgend schooljaar zal dit gesprek worden ingepland. Bij het IB-Directienetwerk 6 oktober zullen we nader ingaan op de inhoud & doel van dit gesprek. Voor Joëla Roodenburg en Rosalie van Alphen (onze nieuwe gedragswetenschappers) zal dit tevens een kennismakingsgesprek zijn.

Invoering LLRV bij Arrangementen

Omdat we beter zicht willen krijgen op het effect van onze inspanningen bij arrangementen, wordt vanaf volgend schooljaar bij elk arrangement de LLRV (Leerkracht-Leerling-Relatie-Vragenlijst) afgenomen. Deze vragenlijst is een digitaal instrument bestaande uit 28 vragen met een 5-puntsschaal waarmee de perceptie van de leerkracht van zijn relatie met de leerling in kaart wordt gebracht in termen van de drie relatiedimensies conflict, nabijheid en afhankelijkheid. Leerkrachten die een arrangement krijgen, ontvangen van de desbetreffende BPO'er zowel voorafgaand als na afloop van het arrangement een mail met de uitnodiging om de vragenlijst in te vullen. Het invullen duurt 5 tot 10 minuten. De GW'ers en BPO'ers zullen desgewenst inhoud, doel en werkwijze graag nader toelichten.

Aanmelden trainingen

Het aantal inschrijvingen voor de trainingen voor komend schooljaar is in volle gang en verloopt zeer voorspoedig. Bij sommige trainingen is zelfs het maximum aantal cursisten bereikt waardoor een wachtlijst is ontstaan. Dit betekent dat wij extra aandacht vragen voor het eventueel afmelden. Indien u onverhoopt toch niet aan een training kunt deelnemen, wilt u dit dan zo spoedig mogelijk aan Astrid Walraven laten weten?

'No shows' (die vorig jaar af en toe voorkwamen) zijn vanzelfsprekend erg vervelend!

IB-Directienetwerk 6 oktober 2022

Dit netwerk staat (in het verlengde van het vorige IB-netwerk) in het teken van de samenwerking met de voorschoolse instanties. Deze instanties zijn ook uitgenodigd voor deze middag. We formuleren met elkaar het antwoord op een aantal vragen: wanneer heeft een kind meer nodig, wat is de werkwijze en welke rol speelt het samenwerkingsverband hierbij?

OPP in ParnasSys

12 mei is door een brede afvaardiging van de Klankbordgroep en een aantal administratief medewerkers van de verschillende schoolbesturen het Inrichtingsdocument gemaakt, waarmee de basis is gelegd voor enerzijds een efficiënte(re) inrichting van ParnasSys en anderzijds het efficiënt kunnen genereren van het OPP en het uploaden naar LDos. Hiermee zal het Groeidocument uiteindelijk verdwijnen. Alle scholen hebben na 12 mei gelegenheid gehad aanvullingen te doen op het Inrichtingsdocument.

Inmiddels hebben 19 scholen de bijeenkomst gehad om dit Inrichtingsdocument te implementeren; de teams van deze scholen worden de komende periode getraind.

Wij horen nu al enthousiaste reacties ondanks het feit dat 't voor sommige scholen best een overgang is. Indien u nog vragen heeft: Larissa Ooms en Nadine Machielsens beantwoorden ze graag. Schroom niet met hen contact te zoeken.

Uitwisselen OPP's via ROD

Een belangrijk aandachtspunt dat de Inspectie opmerkte is dat slechts een klein deel van het aantal afgegeven arrangementen / OPP's wordt uitgewisseld via ROD: van de 143 afgegeven arrangementen zijn er slechts 46 (!) bij de Inspectie aangemeld.

Wij vragen alle (nieuwe) intern begeleiders met klem erop toe te zien dat elk OPP wordt gemeld bij ROD om hiermee de inspectie een reëler beeld te geven van het aantal arrangementen; wellicht wordt deze registratie in de toekomst gebruikt voor een deel van de financiering van het samenwerkingsverband.

Deskundigenadviezen

De inspectie heeft ons geadviseerd te stoppen met het schrijven van aparte deskundigenadviezen voor arrangementen en TLV's. Daarnaast is ons gevraagd het advies van de tweede deskundige voor de afgifte van een TLV beter te borgen en nog onafhankelijker te maken van de eerste deskundige. Mede in het licht van het nieuwe OPP zullen wij ons eerst intern buigen over de verandering die deze adviezen met zich meebrengt.

Tenslotte

Het hoeft geen betoog dat het afgelopen schooljaar door alle virus-perikelen een bewogen jaar was. Op veel plekken is hard aan gewerkt de gevolgen van de lockdowns tot een minimum te beperken. Wij wensen u een ontspannen vakantie en daarna een succesvolle start van het nieuwe schooljaar.

Met hartelijke groet,
Hellen Persoon
Directeur-bestuurder

Voor de agenda

IB/Directie Netwerk		
donderdag 6 oktober 2022	13.00 uur	17.00 uur

IB Netwerk		
-------------------	--	--

donderdag 24 november 2022 (met SWV VO & JP'ers)	13.00 uur	17.00 uur
donderdag 6 april 2023	13.00 uur	17.00 uur

Klankbordgroep		
donderdag 15 september 2022	13.30 uur	15.30 uur
donderdag 10 november 2022	13.30 uur	15.30 uur
?? januari 2023 (wordt 15 september gepland)	13.30 uur	15.30 uur
donderdag 11 mei 2023	13.30 uur	15.30 uur

Terugkoppeling Inspectiebezoek

In het algemeen werd opgemerkt dat de inspectie een goed werkend samenwerkingsverband heeft gezien met een transparante cultuur. Er wordt met hart en ziel gewerkt, vooral op de goede manier in een financieel gezond klimaat. De verschillende standaarden zijn als volgt beoordeeld:

Het kwaliteitsgebied Realisatie passend onderwijs (RPO) richt zich op de wettelijke taken die specifiek zijn voorbehouden aan samenwerkingsverbanden passend onderwijs en die zijn gericht op de realisatie van de maatschappelijke opdracht voor passend onderwijs. Deze wettelijke taken zijn gevat in drie standaarden.

RPO1 Dekkend netwerk: het samenwerkingsverband heeft voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek beschikbaar.

De inspectie beoordeelde deze standaard met Goed; er wordt goed gekeken wat leerlingen nodig hebben. Vooral de tijdelijkheid in het S(B)O en de hybride onderwijsvormen worden als zeer positief beoordeeld. We doen hierbij meer dan de wet van ons vraagt.

RPO2 Regionale samenwerking: het samenwerkingsverband werkt samen in de regio en zorgt voor een doorgaande leerlijn en realiseert een aansluiting tussen het onderwijs en de jeugdhulp in de regio. De inspectie beoordeelde deze standaard met Goed; met name de inzet van de Verbindingsofficier werd als positief beoordeeld; het zicht op thuiszitters is sterk. Ook de SOT's en HIA's waarmee jeugdhulp standaard betrokken is, werd als positief gezien.

Aandachtspunt: let erop dat leerlingen die vrijgesteld zijn door Leerplicht niet meer onder de WPO vallen, maar onder de Leerplichtwet en daarmee een verantwoordelijkheid zijn van de gemeenten.

RPO3 Advisering en beoordeling toelaatbaarheid: het samenwerkingsverband voorziet in een zorgvuldige advisering en besluitvorming bij de beoordeling van aanvragen voor de toelaatbaarheid tot speciale onderwijsvoorzieningen.

De inspectie beoordeelde deze standaard met Goed; er zijn enthousiaste ervaringen opgehaald bij de gesprekspartners en bij de scholen over de advisering, de rol van de GW'ers en de SOT's.

De procedures zijn helder, aanvragen worden vlot afgehandeld en ook de overbruggingsarrangementen (indien er op S(B)O tijdelijk geen plek is) worden als positief gezien.

Aandachtspunt: het onafhankelijk advies van de 2^e deskundige, *volledig* los van de 1^e deskundige, verdient nog aandacht.

De inspectie complimenteert ons met het feit dat ze juist deze 3 standaarden met Goed kunnen beoordelen!

Het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie (BKA) is onderverdeeld in drie standaarden die (in)richting, uitvoering en evaluatie omvatten.

BKA1 Visie, ambities en doelen: het bestuur heeft een visie op kwaliteit, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen daarvan.

De inspectie beoordeelt deze standaard (nu nog) met Voldoende; opgemerkt werd dat de statuten op dit moment niet voldoen aan de wet. Deze statuten moeten op 3 punten worden aangepast. Als de inspectie ziet dat we dit onderdeel voortvarend oppakken, kan deze standaard in de schriftelijke rapportage alsnog met Goed beoordeeld worden.

Verder gaf de inspectie aan een stevig kwaliteitszorgsysteem te zien, met heldere doelen; er is een mooie monitor en het gehele stelsel biedt een goede basis.

Aandachtspunt: richt ook zoets in voor de beoordeling van de eigen personeelsleden.

BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur: het bestuur realiseert samen met de aangesloten schoolbesturen de doelen voor kwaliteit, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

De inspectie beoordeelde deze standaard met *Voldoende*; aandachtspunten: de verantwoording van de 115,- per leerling moet beter worden neergezet. Meer sturend op kwaliteit / resultaten en minder op het proces.

BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog: het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt wanneer dat nodig is het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

De inspectie beoordeelde deze standaard met *Goed*; intern en extern is sprake van een transparante dialoog; een duidelijke PDCA-cyclus; in het jaarplan kan wat meer prioriteit worden aangebracht. Bijv. zijn we na één jaar ondersteuningsplan ook op een kwart van de gestelde doelen?

Indien we aantoonbaar maken voortvarend met het genoemde punt bij BKA1 aan de slag te gaan, wordt deze in de schriftelijke rapportage alsnog met *Goed* beoordeeld.

In dat geval zijn wij het *eerste* Samenwerkingsverband in Nederland dat met een totaal bestuursoordeel *Goed* wordt beoordeeld.