

# Nieuwsbrief

**Brabantse Wal**

Samenwerkingsverband passend onderwijs  
Primair onderwijs

In deze nieuwsbrief:

- [Voortgang OPP in ParnasSys](#)
- [Voortgang inzet LLRV](#)
- [Plaatsingen Kornalijn en Kameleon](#)
- [Evaluatie SOT's](#)
- [Heidag Inclusief Onderwijs](#)
- [Audits op de breedte-ondersteuning](#)
- [HB-trainingen door Ponte](#)
- [Aanleveren IQ-onderzoek bij aanmelding voor Praktijkonderwijs](#)
- [Voortgang tevredenheidsonderzoek ouders](#)
- [Naam Schoolontwikkelsprek -> Samenwerkingsgesprek](#)
- [ED: Ontwikkelingen DMT en/of keuze voor andere LVS](#)
- [Voor de agenda](#)

# Nieuwsbrief

## Voortgang OPP in ParnasSys

Op het moment dat deze nieuwsbrief verschijnt is op ongeveer de helft van de scholen ParnasSys opnieuw ingericht en zijn de teams van deze scholen getraind.

De TEAMS-map *IB SWV Brabantse Wal* is gemaakt en gedeeld met de IB'ers van de getrainde scholen. In deze map zijn verschillende documenten te vinden, zoals informatie over verzuim, het doelgroepenmodel, de inrichting van ParnasSys en stappenplannen voor het aanvragen van ondersteuning bij het samenwerkingsverband.

Dit betekent dat we komende periode hiermee de eerste ervaringen zullen opdoen. Half december begint het traject voor de scholen van tranche 2. Zij starten eveneens met het (her)inrichten van ParnasSys en volgen aansluitend een teamtraining.

Daarnaast is er 21 november jl. een bijeenkomst geweest over het doelgroepenmodel. Herbert Schaap heeft uitleg gegeven over dit doelgroepenmodel en het opstellen van een OPP. De informatie van deze bijeenkomst wordt via de TEAMS-map *IB SWV Brabantse Wal* met de IB'ers gedeeld.

Mocht je vragen hebben, kun je contact opnemen met [Larissa.Ooms@swvbrabantsewal.nl](mailto:Larissa.Ooms@swvbrabantsewal.nl) of [Nadine.Machielsen@swvbrabantsewal.nl](mailto:Nadine.Machielsen@swvbrabantsewal.nl)

Daarnaast wordt er een idee uitgewerkt voor een nieuwe –aanvullende– training voor leerkrachten en IB'ers rondom 'communicatie'. Hierin komen thema's aan de orde, zoals: *Hoe formuleer je kort & bondig relevante informatie voor het OPP? Hoe gebruik je het doelgroepenmodel? Hoe formuleer je relevante onderwijsbehoeften en een inhoudelijk sterk integratief beeld?* Deze training wordt opgenomen in het open trainingsaanbod. Zodra hierover meer bekend is, volgt nader bericht.

## Voortgang inzet LLRV

In de vorige nieuwsbrief kondigden we de inzet aan van de LLRV (Leerkracht-Leerling-Relatie-Vragenlijst) om zicht te krijgen op het effect van onze inspanningen bij arrangementen. Een aantal scholen gaf aan hier bezwaar tegen te hebben. Hierop heb ik de inzet van deze vragenlijst on hold gezet om met de Klankbordgroep nut & noodzaak tegen het licht te houden.

Vanuit de Klankbordgroep werd aangegeven dat een instrument als LLRV helpend kan zijn om het gewenste inzicht te verkrijgen, echter 'het gesprek' erover is minstens zo belangrijk. Anders gezegd: niet alleen tellen, ook vertellen.

Hierop is in gezamenlijkheid besloten bij wijze van pilot bij 10 trajecten de LLRV in te zetten, vergezeld van een start- en afsluitend gesprek tussen de BPO'er en de leerkracht die het arrangement ontvangt. Op basis van deze pilot wordt (in mei/juni 2023) met de Klankbordgroep besproken of deze werkwijze aan het doel beantwoordt.

## Plaatsingen Kornalijn en Kameleon

Bij de Kornalijn is er i.v.m. leerkrachttekort geen leerkracht voor groep 6. Hierdoor kunnen minder leerlingen in deze leeftijdsgroep worden geplaatst. Bij de Kameleon in Roosendaal is vanaf 1 januari 2023 **geen** mogelijkheid meer leerlingen te plaatsen. Dit stelt onze basisscholen en de BPO'ers voor nog meer uitdagingen. We zullen er alles aan doen scholen / leerkrachten met leerlingen voor wie een TLV aangevraagd zou worden, zo effectief mogelijk te ondersteunen.



## HB-trainingen door Ponte

Met het HB-traject dat begeleid wordt door Psychologisch Advies Bureau Ponte, zijn we het derde jaar ingegaan. Oorspronkelijk zou dit het laatste jaar zijn, maar vanwege de Corona-periode is (de besteding van) de verkregen subsidie voor HB-ontwikkeling met een jaar verlengd.

In ons Samenwerkingsverband hebben inmiddels 9 scholen het traject afgerond; 15 scholen ronden dit schooljaar af en 3 scholen in schooljaar 23-24. Daarnaast zijn er nog 7 scholen dit schooljaar gestart. Periodiek bespreken we met Ponte de HB-ontwikkelingen. Als een traject is afgerond maakt Ponte een eindverslag over de bereikte resultaten per school.

De school ontvangt van ons een eidevaluatie via Forms. Door het invullen van dit formulier krijgen wij van de scholen waardevolle informatie over dit traject. Wij vragen u dan ook vriendelijk deze evaluatie in te vullen.

## Aanleveren IQ-onderzoek bij aanmelding voor Praktijkonderwijs

Voor de aanvraag van een TLV voor VO-Praktijkonderwijs (PRO) is het wettelijk verplicht een (recent) IQ-onderzoek aan te leveren. Dit onderzoek behelst een, door een bevoegd psycholoog/orthopedagoog, ondertekend IQ-onderzoek van maximaal 2 jaar oud.

Met de PO-schoolbesturen is afgesproken dat elke basisschool die een TLV-aanvraag voor PRO bij het SWV VO indient, zorgdraagt voor het genoemde IQ-onderzoek. Het onderzoeksverslag dient gelijktijdig met de TLV-aanvraag te worden verstuurd. Indien het onderzoeksverslag ontbreekt, kan de aanvraag niet in behandeling worden genomen.

## Voortgang tevredenheidsonderzoek ouders

Het doel van dit onderzoek is na te gaan in welke mate ouders/verzorgers tevreden zijn over de wijze waarop ze betrokken zijn geweest bij het proces van eerste signalering tot de uiteindelijke uitvoering van het arrangement of de TLV.

Er zijn 86 respondenten geselecteerd: 52 met een arrangement, 16 met een TLV SBO en 18 met een TLV SO. Van hen waren er 16 niet bereikbaar (na 3x bellen) en zagen er 14 af van deelname (geen interesse, TLV pas opgestart, te persoonlijk).

Tussentijds resultaat laat zien dat ouders in grote mate tevreden zijn over de processen rondom arrangementen en TLV's. In het uiteindelijke rapport zullen resultaten worden gerapporteerd; ook worden opmerkingen gerapporteerd die ouders gemaakt hebben bij de laatste open vraag: *Wat vindt u zelf nog belangrijk om te vermelden?*

Begin december vinden de laatste telefonische interviews plaats, in december volgt de eindrapportage.

## Naam Schoolontwikkelsprek -> Samenwerkingsgesprek

In onze vorige nieuwsbrief benoemden we dat de gedragswetenschappers sinds vorig schooljaar met directie en ib van de school een schoolontwikkelsprek voeren. Een aantal scholen gaf aan niet gelukkig te zijn met deze naam. Na het IB-netwerk hebben we van diverse kanten suggesties voor een andere naam ontvangen en vanuit de Klankbordgroep is met meerderheid gekozen voor "Samenwerkingsgesprek".

Inhoudelijk verandert het overleg niet: de GW'ers bespreken één keer per jaar met directie en IB de ontwikkelingen die beschreven zijn in de Schoolondersteuningsprofielen en de (gewenste) ondersteuning vanuit het SWV.

## ED: Ontwikkelingen DMT en/of keuze voor andere LVS

Afgelopen periode hebben wij verschillende vragen ontvangen over de DMT en het scoren/verwerken hiervan binnen ParnasSys. De Expertgroep Dyslexie heeft e.e.a. uitgezocht en nagevraagd:

CITO voert komend schooljaar een aantal aanpassingen door. Ze komen met een nieuw leerlingvolgsysteem "Leerling in Beeld". Oudere toetsen worden uit de handel genomen, dit betreft o.a. de oudere versie van de

DMT, de toets Technisch lezen. Vanaf september 2022 kan de DMT (versie 2009) niet meer in ParnasSys worden ingevoerd. Meer informatie vind je [hier](#).

#### Hoe nu verder?

- De DMT is niet meer los te bestellen, maar nog wel af te nemen en te gebruiken (de leeskaarten kunnen nog los besteld worden). Gebruikers van de huidige (3.0-)versie van de DMT en AVI kunnen gratis overstappen naar Cito platform waar de verwerking van de resultaten plaatsvindt en de DMT en AVI verder blijven afnemen, zoals ze gewend zijn, dit kan ook in combinatie met een ander LVS dan dat van Cito (zoals bijv. IEP).
- De huidige versie kan nog afgenomen worden, ook als je werkt met een papieren handleiding en scoretabellen – de huidige normering blijft gewoon geldig en bruikbaar. Cito gaat de DMT niet op korte termijn (volledig) vernieuwen. Ze gaan zich wel verdiepen in hoe ze in de toekomst het huidige instrument zo goed mogelijk kunnen blijven aanbieden.
- Naast de DMT is er een alternatief voor de DMT, dit is een nieuwe toets van Boom-*Technisch Lezen Woorden*. Deze toets is ook los verkrijgbaar, buiten Boom LVS om.

Meer informatie over de Cito-toetsen vind je [hier](#).

#### IEP-toetsen / advies

Steeds meer scholen gaan over op IEP-toetsen. Deze toetsen kunnen helaas niet gebruikt worden om een vermoeden van Ernstige Dyslexie (ED) te onderbouwen, omdat de resultaten niet in percentielscores worden weergegeven waardoor niet kan worden vastgesteld of een leerling tot de laagste 10% scorende leerlingen behoort.

Ons advies is om bij kinderen die mogelijk in aanmerking komen voor een dyslexieonderzoek, voor technisch lezen apart de DMT of Boom-Technisch lezen Woorden af te nemen. Als bijlage bij deze nieuwsbrief wordt het document '*Toetsen bij een vermoeden van dyslexie*' (november 2022) meegestuurd.

Mochten jullie vragen hebben of tegen knelpunten aanlopen, neem dan a.u.b. contact op met de Expertgroep via mail: [expertgroep-dyslexie@swvbrabantsewal.nl](mailto:expertgroep-dyslexie@swvbrabantsewal.nl)

Zo zijn we aan het eind van deze uitgebreide nieuwsbrief, editie 1, jaargang 7. Ik wens u een goede afsluiting van dit jaar, fijne feestdagen en daarna een voorspoedige start van 2023!

Met hartelijke groet,  
Hellen Persoon  
Directeur-bestuurder

#### Bijlage:

- Toetsen bij een vermoeden van dyslexie
- Samenvatting SOT-evaluatie '21-'22

## Voor de agenda

IB Netwerk		
donderdag 6 april 2023	13.00 uur	17.00 uur
Klankbordgroep		
donderdag 2 februari 2023	13.30 uur	15.30 uur
donderdag 11 mei 2023	14.30 uur	16.30 uur

In de volgende nieuwsbrief worden de data bekend gemaakt voor de agenda van schooljaar 2023-2024.